

2015-10-08 - Am1 M&F-ese2

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di  
 $|x-3| = |2x-3| - 2$

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di  
 $1 + |x-1| = |x+2|$

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di  
 $|2x - |x^2 - 3|| < 1$

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di  
 $|x-1| \leq |x-2|$

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di  
 $x + |x-1| \geq 3$  (lasciato da svolgere per casa)

**Esercizio** Provare che  $(100!)^3 - 100!$   
è divisibile per 3

**Esercizio** Provare che  $3^{998} - 2^{499}$  è  
divisibile per 7 (lasciato allo studente per casa)

**Esercizio** Calcolare

$$\left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(1 - \frac{1}{8}\right) \left(1 - \frac{1}{16}\right) \left(1 - \frac{1}{25}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{10,000}\right)$$

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di

$$|x-3| = |2x-3| - 2$$

*dim*

Via analitica

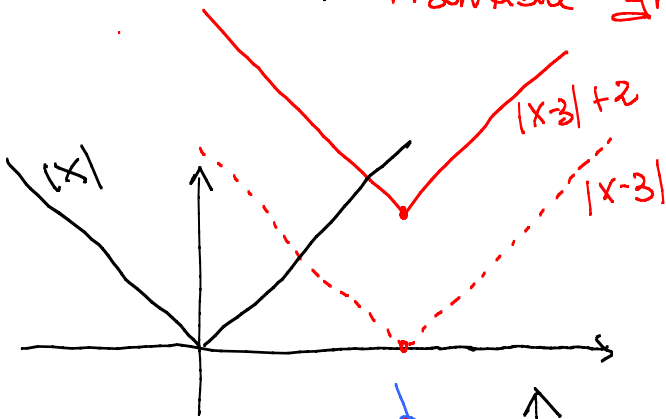
$$\begin{cases} X-3 > 0 \\ 2X-3 > 0 \\ X-3 = 2X-3-2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} X-3 > 0 \\ 2X-3 \leq 0 \\ X-3 = -(2X-3)-2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} X-3 \leq 0 \\ 2X-3 > 0 \\ -(X-3) = 2X-3-2 \end{cases}$$

$$\vee \quad \begin{cases} X-3 \leq 0 \\ 2X-3 \leq 0 \\ -(X-3) = -(2X-3)-2 \end{cases}$$

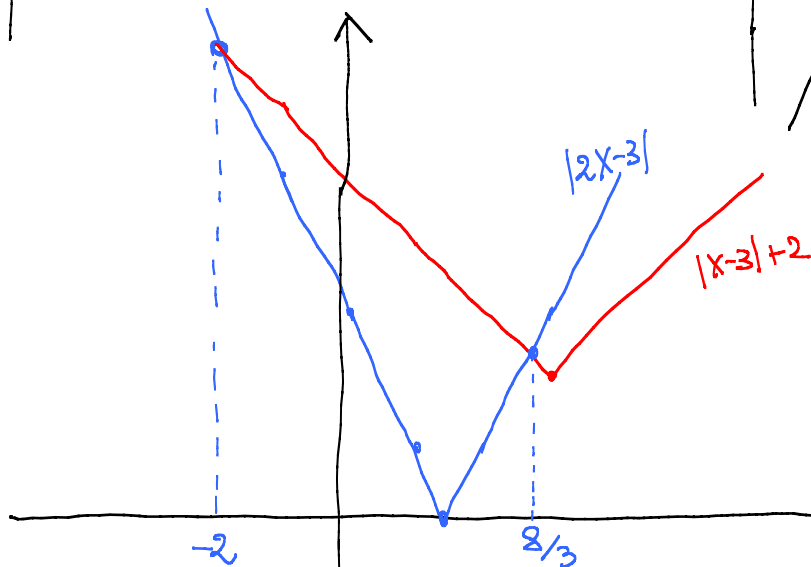
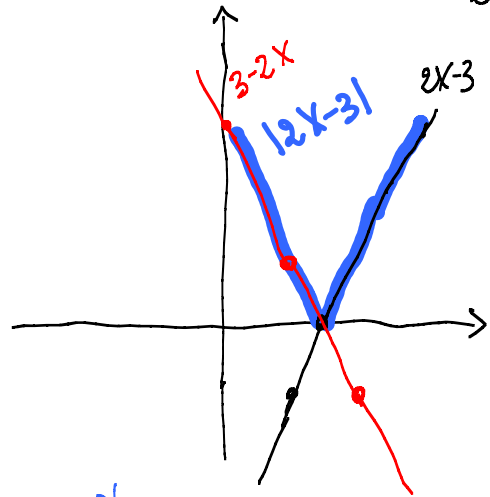
$$\Leftrightarrow \begin{cases} \cancel{X > 3} \\ \cancel{X > 3/2} \\ \cancel{X = 2} \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} \cancel{X > 3} \\ \cancel{X \leq 3/2} \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} X \leq 3 \\ X > 3/2 \\ \cancel{2X = +8/3} \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} X \leq 3 \\ X \leq 3/2 \\ X = -2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow X = 8/3 \quad X = -2$$

$2 + |x-3| = |2x-3|$  *risoluzione grafica*



$$|2x-3| = \begin{cases} 2x-3 & x > 3/2 \\ 3-2x & x \leq 3/2 \end{cases}$$



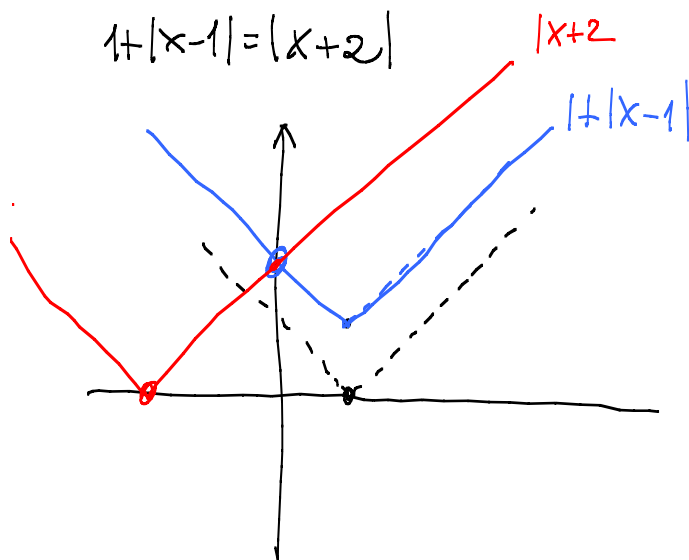
**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di

$$1+|x-1| = |x+2|$$

dim

~~$$\begin{cases} x-1 > 0 \\ x+2 > 0 \\ 1+x-1 = x+2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x-1 > 0 \\ x+2 \leq 0 \\ 1+x-1 = -x-2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x-1 \leq 0 \\ x+2 > 0 \\ 1-x+1 = x+2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x-1 \leq 0 \\ x+2 \leq 0 \\ 1-x+1 = -x-2 \end{cases}$$~~

~~$$\begin{cases} x > 1 \\ x \leq -2 \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq 1 \\ x > -2 \\ 2x = 0 \end{cases}$$~~



$x=0$  l'unica soluzione

**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di

$$(*) \quad |x-1| \leq |x-2|$$

dim

Scomigliato

$$\begin{cases} x-1 > 0 \\ x+2 > 0 \\ x-1 \leq x+2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x-1 > 0 \\ x+2 \leq 0 \\ x-1 \leq -(x+2) \end{cases} \quad \vee \quad \dots$$

Comigliato (via analitica)

$$(*) \Leftrightarrow -|x-2| \leq x-1 \leq |x-2| \quad (\Leftrightarrow) \quad \begin{cases} x-1 \leq |x-2| \\ 1-x \leq |x-2| \end{cases}$$

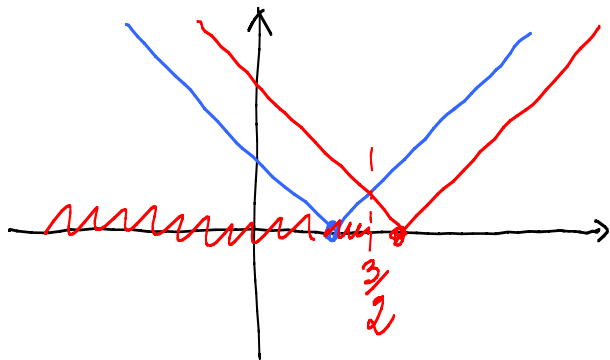
$$\Leftrightarrow \begin{cases} \cancel{x-1 \leq x-2} \\ \cancel{1-x \leq |x-2|} \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x-1 \leq 2-x \\ 1-x \leq |x-2| \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2x \leq 3 \\ 1-x \leq x-2 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} 2x \leq 3 \\ \cancel{1-x \leq 2-x} \leftarrow \text{sempre vero} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 3/2 \\ 3/2 \leq x \\ 2 \end{cases} \quad \vee \quad x \leq 3/2$$

$$\Leftrightarrow x \leq 3/2$$

$|x-1| \leq |x-2|$  via grafica (congiunta)



**Esercizio** Determinate tutte le soluzioni di  
 $|2x - |x^2 - 3|| < 1$   
 da cui

$$\underbrace{-1 < 2x - |x^2 - 3| < 1}_{\text{da cui}} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x - 1 < |x^2 - 3| \\ |x^2 - 3| < 2x + 1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2x - 1 < x^2 - 3 \\ |x^2 - 3| < 2x + 1 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} 2x - 1 < 3 - x^2 \\ |x^2 - 3| < 2x + 1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x - 2 > 0 \\ -2x - 1 < x^2 - 3 < 2x + 1 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x^2 + 2x - 4 < 0 \\ -1 - 2x < x^2 - 3 < 1 + 2x \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x - 2 > 0 \\ x^2 - 3 < 2x + 1 \\ -2x - 1 < x^2 - 3 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x^2 + 2x - 4 < 0 \\ x^2 - 3 < 1 + 2x \\ -1 - 2x < x^2 - 3 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x < 1 - \sqrt{3} \quad \vee \quad 1 + \sqrt{3} < x \\ x^2 - 2x - 4 < 0 \\ x^2 + 2x - 2 > 0 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} -1 - \sqrt{5} < x < -1 + \sqrt{5} \\ x^2 - 2x - 4 < 0 \\ x^2 + 2x - 2 > 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \in (-\infty, 1 - \sqrt{3}) \cup (1 + \sqrt{3}, +\infty) \\ 1 - \sqrt{5} < x < 1 + \sqrt{5} \\ x < -1 - \sqrt{3} \quad \vee \quad -1 + \sqrt{3} < x \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x \in (-1 - \sqrt{5}, -1 + \sqrt{5}) \\ x \in (1 - \sqrt{5}, 1 + \sqrt{5}) \\ x \in (-\infty, -1 - \sqrt{3}) \cup (-1 + \sqrt{3}, +\infty) \end{cases}$$

Terminare a casa!

Abbiamo utilizzato le seguenti proprietà

$$1^{\circ} \text{ proprietà} \quad |A| < B \Leftrightarrow -B < A < B \\ \Leftrightarrow \begin{cases} A < B \\ -B < A \end{cases}$$

$$2^{\circ} \text{ proprietà} \quad |A| > B \Leftrightarrow A > B \quad \vee \quad -A > B$$

$$\text{(immediate : } |A| = \max\{A, -A\} < B \Leftrightarrow \begin{cases} A < B \\ -A < B \end{cases} \Leftrightarrow -B < A < B \\ |A| = \max\{A, -A\} > B \Leftrightarrow A > B \quad \vee \quad -A > B$$

## Principio di induzione

$$S \subseteq \mathbb{N} \quad \begin{array}{l} \text{i) } 1 \in S \\ \text{ii) } n \in S \Rightarrow n+1 \in S \end{array} \Rightarrow S = \mathbb{N}$$

## Principio del buon ordinamento (minimo intero)

$$S \subseteq \mathbb{N} \quad S \neq \emptyset \Rightarrow \exists \bar{s} = \min S$$

## Teorema (minimo intero $\Rightarrow$ induzione)

Se vale principio buon ordinamento  
allora vale principio di induzione  
*dim*

xeppure non vale principio di induzione

$$\text{non} \left( S \subseteq \mathbb{N} \left\{ \begin{array}{l} 1 \in S \\ n \in S \Rightarrow n+1 \in S \end{array} \right\} \Rightarrow S = \mathbb{N} \right)$$

$$S \subseteq \mathbb{N} \quad \begin{array}{l} 1 \in S \\ n \in S \Rightarrow n+1 \in S \end{array} \quad \text{e} \quad S \neq \mathbb{N}$$

$$\Rightarrow B = \mathbb{N} \setminus S \neq \emptyset$$

$$\Rightarrow \exists \bar{b} = \min B \quad \text{e} \quad \bar{b} > 1 \quad (1 \in S)$$

$$\Rightarrow \exists (\bar{b}-1) \in S \Rightarrow (\bar{b}-1)+1 = \bar{b} \in S'$$

ASSURDO  $\square$

## Esercizio

provare che  $(100!)^3 - 100!$  è divisibile per 3

dim

Considero  $f(m) = m^3 - m$  e osservo che

$$f(2) = 8 - 2 = 6 \text{ divisibile per } 3$$

$$f(3) = 27 - 3 = 24 \quad \text{"} \quad \text{"} \quad \text{"} \quad \left. \vphantom{f(3)} \right\} \text{ non erano necessari}$$

$$f(4) = 64 - 4 = 60 \quad \text{"} \quad \text{"} \quad \text{"}$$

suppongo che  $f(m) = m^3 - m$  sia divisibile per 3

Voglio provare che

$f(m+1) = (m+1)^3 - (m+1)$  è divisibile per 3

$$f(m+1) = m^3 + 3m^2 + 3m + 1 - m - 1 = m^3 - m + 3(m^2 + m)$$

$$= \underbrace{f(m)}_{\substack{\text{divisibile} \\ \text{per } 3 \text{ per} \\ \text{poteri int.}}} + 3 \underbrace{(m^2 + m)}_{\substack{\text{potenziale} \\ \text{divisibile} \\ \text{per } 3}} \Rightarrow f(m+1) \text{ divisibile} \\ \text{per } 3$$

$\Rightarrow f(100!) \text{ è divisibile per } 3$

□

## Esercizio

Calcolare  $(1 - \frac{1}{4})(1 - \frac{1}{9})(1 - \frac{1}{16}) \cdots (1 - \frac{1}{10.000})$

dim

$$f(m) = \left(1 - \frac{1}{2^2}\right) \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) \left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{m^2}\right) \frac{1}{m}$$

Devo indovinare  $f(n)$

$$f(2) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \quad f(3) = f(2) \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) = \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} = \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$f(4) = f(3) \left(1 - \frac{1}{6}\right) = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{9} = \frac{4+1}{2 \cdot 4} \quad f(5) = f(4) \left(1 - \frac{1}{25}\right) = \frac{5}{9} \cdot \frac{24}{25} = \frac{4}{5} = \frac{6}{6}$$

$$f(6) = f(5) \cdot \left(1 - \frac{1}{36}\right) = \frac{4}{5} \cdot \frac{35}{36} = \frac{7}{9} = \frac{6+1}{2 \cdot 6}$$

$$\vdots$$
$$f(n) = \frac{n+1}{2n} \quad \text{CONGETTURA}$$

Per dimostrare che  $f(n) = \frac{n+1}{2n}$   $\forall n \geq 2$  uso Principio di induzione

$$f(2) = \frac{2+1}{2 \cdot 2} = \frac{3}{4} = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \quad \text{ok, vero!}$$

Suppongo che  $f(n) = \frac{n+1}{2n}$  *Ipotesi Induttiva*

Voglio provare che  $f(n+1) = \frac{(n+1)+1}{2(n+1)}$

$$f(n+1) = \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{n^2}\right) \left(1 - \frac{1}{(n+1)^2}\right) = f(n) \cdot \frac{(n+1)^2 - 1}{(n+1)^2}$$

$$\begin{aligned} & \stackrel{\substack{\text{Ipotesi} \\ \text{induttiva}}}{\downarrow}}{=} \frac{n+1}{2n} \cdot \frac{n^2+2n}{(n+1)^2} = \frac{\cancel{n} \cdot (n+2)}{2 \cancel{n} (n+1)} = \frac{(n+1)+1}{2(n+1)} \end{aligned}$$

$$\text{dunque } f(100) = \frac{101}{200}$$

□